

**PLAN PRACY PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
Z TERENU GMINY MOSZCZENICA PRZY ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II
W STASZKÓWCE WRAZ Z PUNKTAMI:
- PRZY ZESPOLE SZKÓŁ W MOSZCZENICY
- PRZY OŚRODKU KULTURY I BIBLIOTEKI W MOSZCZENICY
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**



I ZAJĘCIA ADRESOWANE DO DZIECI I MŁODZIEŻY:

Realizacja stałych form pracy:

- Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych,
- Zajęcia plastyczne,
- Zajęcia informatyczne,
- Zajęcia językowe
- Zajęcia matematyczne
- Zajęcia biologiczno-przyrodnicze i fizyczne
- Zajęcia muzyczne, taneczne, z rytmiki,
- Warsztaty czytelnicze
- Warsztaty międzypokoleniowe – zajęcia kulinarne
- Wycieczki edukacyjne w trakcie roku szkolnego
- Zimowiska i półkolonie,
- Zajęcia specjalistyczne – terapeutyczne (indywidualne i grupowe zajęcia z psychologiem, pedagogiem, logopedą, neurologopedą)

WRZESIEŃ

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE, ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
02-07 IX Witaj Placówko Wsparcia Dziennego!	Integracja grup Placówki Wsparcia Dziennego i organizacja pracy poszczególnych oddziałów (zapoznanie z przepisami BHP, utworzenie Kodeksu Placówki Wsparcia Dziennego oraz wdrażanie do przestrzegania świetlicowego savoir-vivre) Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych.	Powitanie uczestników Placówki Wsparcia Dziennego. Zapoznanie uczniów z nowymi miejscami, oddziałami PWD. Zapoznanie z regulaminem PWD, ustalenie norm i zasad obowiązujących w poszczególnych punktach PWD, wdrażanie do ich przestrzegania. Rozwijanie relacji interpersonalnych w grupie. Zagospodarowanie oddziałów PWD – dekoracja sal. „Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi podopiecznych.	Prace organizacyjno-porządkowe w oddziałach PWD, przygotowanie elementów dekoracji. „Moje wspomnienia z wakacji” - praca plastyczna techniką dowolną.	Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy ruchowe na placach zabaw, czy boisku szkolnym Zabawy orientacyjno – porządkowe – sprawne ustawianie się. Wędrowka po oddziałach PWD – omówienie zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po budynkach.	Zabawy ze śpiewem – Śpiewanie piosenek poznanych na wakacjach.

<p>09-14 IX</p> <p>Bezpieczeństwo to podstawa – droga do szkoły.</p>	<p>Zapoznanie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa, szczególnie w drodze do szkoły, czy punktów PWD. Wdrażanie do przestrzegania przepisów poruszania się w ruchu drogowym. Wzmacnianie kompetencji społecznych. Wykształcanie kompetencji naukowo - technicznych</p>	<p>Przypomnienie ogólnych zasad poruszania się w ruchu drogowym. Zapoznanie i utrwalenie grup znaków drogowych oraz najważniejszych numerów alarmowych.</p>	<p>Wykonanie „Drzewka świetlicowego” – przyczepianie na drzewie listków ze swoim imieniem. Wykonywanie podstawowych znaków drogowych.</p>	<p>Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.</p>	<p>Zabawy ze śpiewem – proponowanych przez podopiecznych piosenek.</p>
<p>16-21 IX</p> <p>Z ekologią za pan brat. Kultura życia codziennego.</p>	<p>Kształtowanie wzorowych nawyków. Uświadomienie podopiecznym roli człowieka w procesie przekształcania środowiska przyrodniczego. Kształtowanie więzi emocjonalnych z przyrodą - rozwijanie wrażliwości na jej piękno; Kształtowanie logicznego myślenia. Bon ton o dobrym wychowaniu. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych.</p>	<p>Konwersacja na temat ekologii, udział w akcji sprzątanie świata Zapoznanie z zasadami savoir-vivre. Pogadanka na temat magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję; kulturalnego zachowania podczas posiłku oraz wzajemnej życzliwości. Refleksje dzieci na temat manier. Pogadanka na temat: „Nie czyń drugiemu, co Tobie nie miłe”.</p>	<p>Ekologia wokół mnie – tworzenie biżuterii z surowców wtórnych Wycinanie serwetek i talerzy z papieru. Kolorowanie obrazków związanych z tematyką ekologii.</p>	<p>Gry edukacyjne. Scenki rodzajowe przedstawiające pozytywne wzory zachowań, dotyczące ekologii i kultury osobistej. „Jak zachować się w kłopotliwej sytuacji?”</p>	<p>Zapoznanie z wybraną piosenką ekologiczną dla dzieci Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
<p>23-28 IX</p> <p>Pani Jesień dary nam przyniesie.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie. Uwrażliwienie młodego człowieka na otaczającą go</p>	<p>Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie cech jesieni. Ćwiczenie spostrzegawczości</p>	<p>Zbieranie jesiennych darów natury, Frottage z liści. Malowanie i odbijanie liści na papierze.</p>	<p>Spacery wokół budynków - rozpoznawanie drzew zbieranie liści wokół punktów PWD - obserwacja zmieniającej się przyrody</p>	<p>Zabawa muzyczna pt. „Kasztany”. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku” -</p>

	naturę. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych.	u dzieci i sprawdzanie wiedzy na temat pór roku. Zagadki o tematyce jesiennej.		Gry i zabawy ruchowe.	poruszanie się w rytm muzyki, zabawy ruchowe przy muzyce.
--	--	---	--	-----------------------	---

PAŹDZIERNIK

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOŁOCZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
01-05 X Jesienne pozdrowienia.	Dostrzeganie walorów i uroków jesieni. Kształtowanie wrażliwości na otaczającą nas przyrodę. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych.	Dary jesieni – pogadanka na temat owoców i warzyw oraz ich dobrego wpływu na zdrowie człowieka. Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie.	ABC witamin, tworzenie piramidy zdrowego odżywiania się w technice kolażu. Rysowanie owoców i warzyw . „Symbole jesieni” – wykonywanie pracy plastycznej na podbudowie darów jesieni - technika kolażu. Jesień w technice quillingu.	Gry i zabawy ruchowe, Spacery wokół szkoły- poszukiwanie darów jesieni.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków pochodzących z otaczającego nas środowiska.
07-12 X Dzień Edukacji Narodowej.	Kształcenie właściwej postawy wobec pracy i osób wykonujących daną pracę w tym nauczycieli i pracowników szkół. Nauka okazywania szacunku	Szkoła naszych marzeń? - pogadanka Laurki dla naszych Pań. Zapoznanie z patronami swoich Szkół.	Wykonanie ramki na zdjęcie z wykorzystaniem różnych ziaren i makaronu. Wykańczanie	Zabawy ruchowe na powietrzu. Doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania. Wręczanie wychowawcom wykonanych wcześniej	Zabawy ze śpiewem

	do każdej pracy. Wyrabianie twórczej aktywności dziecka. Wzmacnianie kompetencji społecznych i obywatelskich. Utrwalanie sprawności posługiwania się językiem ojczystym. Rozwój ekspresji kulturalnej.		rysunków konkursowych związanych z patronem swojej szkoły.	upominków. Gry świetlicowe, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	
14-19 X Wielcy ludzie. Wspominamy Jana Pawła II. Wartości moralne jakie powinny nam przyświecać.	Uświadomienie podopiecznym jak ważni są ludzie, którzy nas otaczają, oraz znaczenie przyjaźni w życiu człowieka. Kształtowanie postawy szacunku do innych. Rozwijanie kompetencji społecznych. Wzmacnianie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym	Sprawdzenie wiedzy dzieci na temat Papieża Polaka. Dlaczego żyć wartościami moralnymi? - pogadanka.	Przedstawienie życiorysu Jana Pawła II Prezentacja multimedialna. Portret papieża. Wydzieranka z kolorowego papieru lub bibuły. Wykonanie gazetki o Papieżu Polaku.	Kalambury na temat: znane osobistości. Oglądanie bajek. Zabawy ruchowe przy muzyce. Czytanie wiersza „Cztery przyjaciółki”. Spacery wokół budynków oddziałów PWD, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Słuchanie piosenek religijnych np. „Ziarno”, „Barka”. Wspólne śpiewanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, Poznanie piosenek o jesieni.
21-26 X Żyj zdrowo - owoce i warzywa w codziennej diecie.	Utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania właściwych nawyków higienicznych oraz dbałości o własne zdrowie. Rozwijanie inicjatywności i przedsiębiorczości.	Pogadanka o zdrowym trybie życia. Dlaczego ruch jest tak ważny? Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność-zdrowe ciało”. Rozróżnianie żywności zdrowej i żywności niezdrowej.	„Mój ulubiony owoc” – technika dowolna.	Jak zadbać o zdrowie na zimę: propozycje aktywności fizycznej. Gimnastyka - uczniowie wymyślają swoje ćwiczenia ruchowe. Aerobik do muzyki. Spacery po okolicy, Gry i zabawy integrujące grupę.	Nauka piosenek promujących zdrowe odżywianie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

LISTOPAD

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
28 X-02 XI Pamiętajmy o tych, którzy odeszli. Święto zmarłych. „Święto Dyni”.	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Dbanie o czystość na swoim miejscu pracy. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych. Kształtowanie umiejętności w uczeniu się.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. Ćwiczenia pamięciowe.	„Znicz” – wyklejanka. Tworzenie prac o temacie jesiennej. Pejzaż – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji sali. Zaproponowanie wykonania ozdób z dynii.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy. Gimnastyka popołudniowa. Gry i zabawy integracyjne. Spacery. Zabawy rzutne z wykorzystaniem piłek. Spacery.	Zabawy rytmiczno - ruchowe w oparciu o teksty piosenek i rymowanek: „Labada”, „Woogie Boogie”. „Nasza orkiestra” – gra na instrumentach.
04-09 XI Nasza wolna ojczyzna.	Przypomnienie symboli narodowych – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski. Przypomnienie o zasadach współpracy w grupie. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji	Zapoznanie z historią narodowyzwolenczą Polaków. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce. Zgadywanka, „Co to za miasto?”-	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości”, „Godło polski”, „Flaga”- wyklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Rozwiązywanie rebusów. Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich . Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.

	społecznych i obywatelskich. Kształtowanie umiejętności w uczeniu się.	Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju.		i defiladowy. Zabawy kształcące spostrzegawczość, np. „Kogo brakuje?”.	
12 - 16 XI W świecie baśni.	Rozwijanie wrażliwości czytelniczej u dzieci. Poznanie wybranych baśni. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych. Rozwijanie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym. Kształtowanie umiejętności w uczeniu się.	Wizyta w bibliotece szkolnej. Wspólne czytanie baśni dla dzieci z zasobów PWD. Czego uczą nas baśnie – rozmowa kierowana. Poznanie nowych autorów Literatury dziecięcej. Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr.	Projektowanie okładki ulubionej książki – technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego. Gry i zabawy stolikowe: szachy, puzzle, układanki. Zabawy w kąciakach tematycznych.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów. Zabawy „naśladownicze” przy muzyce.
18 – 23 XI „Jacy jesteśmy na co dzień”?	Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy	Moje mocne i słabe strony - dyskusja. „Magiczne słowa”- prezentacja scenek tematycznych. „Kiedy używamy magicznych	Prace plastyczne o tematyce jesiennej. Ćwiczenia w wycinaniu. Kolorowa parasolka – wyklejanie plasteliną. Przygotowanie	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki PWD. Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.

Projekt „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9. Region spójny społecznie, Działanie 2, Poddziałanie 1.

Realizator: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, tel. 18 3541124 email: spstasz@poczta.onet.pl

	<p>przez rozmowę. Wyrobienie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zapału do obcowania z literaturą dziecięcą. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych. Kształtowanie umiejętności w uczeniu się.</p>	<p>słów?”- wypowiedzi uczniów. Czytanie bajek terapeutycznych. Zgadywanki.</p>	<p>dekoracji ściennej. Twórczość własna z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w oddziałach PWD.</p>		
<p>25 – 30 XI Andrzejkowe zwyczaje.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody. Wzmacnianie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozwijanie kompetencji społecznych. Rozwijanie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym. Kształtowanie umiejętności w uczeniu się.</p>	<p>Głośne czytanie Opowiadania „Wieczór wróżb i czarów” – wybrane fragmenty. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych, rebusy. Ćwiczenia w głośnym czytaniu.</p>	<p>Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru. „Kolorowe klucze” – praca zbiorowa. Prace inspirowane pomysłami dzieci.</p>	<p>Spacery. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi. Prace organizacyjno – porządkowe w oddziałach PWD. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”.</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.</p>

GRUDZIEŃ

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
02 – 07 XII Polskie tradycje – Barbórka i Mikołajki.	Barbórka czyje to święto? Kształtowanie postawy szacunku dla ciężkiej pracy innych ludzi Mikołajki- miłe jest dostawanie prezentów ale też dawanie. Rozwijanie inicjatywności i przedsiębiorczości. Wzmacnianie kompetencji informatycznych.	Pogadanka na temat pracy górników. Uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych. Zapoznanie dzieci z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel. Mikołajki –tradycje z tym Świętem związane. Sposoby przekazywania sobie upominków – pogadanka.	Portret św. Mikołaja - praca plastyczna. Przygotowanie listów do św. Mikołaja różnymi technikami. Wykonanie drobnych upominków mikołajkowych.	Gry świetlicowe, zabawy ruchowe. Spacer i zabawy na zewnątrz.	Wyszukiwanie w Internecie piosenek o Św. Mikołaju m. in. M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”. Gry i zabawy przy muzyce.
09 – 14 XII Wkrótce zima.	Omówienie z dziećmi jak przyroda przygotowuje się do zimy oraz jak ludzie powinni się do niej przygotować. Wzmacnianie kompetencji porozumiewania się w językach obcych.	Rozmowa o porach roku. Uświadomienie potrzeby szanowania lasu i jego mieszkańców.	Wspólne przygotowanie karmnika dla ptaków. Praca plastyczna - krajobraz zimy dowolną techniką.	Zabawy zimowe na świeżym powietrzu. Uwrażliwianie dzieci na piękno przyrody, zwrócenie uwagi na walory zimowego krajobrazu.	Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce zimowej. Śpiewanie piosenek zimowych
16 – 21 XII Hej kołęda, kołęda – czyli święta tuż, tuż.	Przygotowanie do Świąt. Uwrażliwienie dzieci na potrzebę zaangażowania się w tworzenie świątecznego nastroju w domu, na	Jak świętuje się w innych krajach? - Poznanie obrzędów z różnych stron świata. Historie wigilijne, które utkwiły nam w pamięci – swobodne	Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, bombki, stroiki. Przygotowanie	Przygotowanie wspólnej Wigilii. Składanie sobie życzeń. Rebusy i zagadki o tematyce świątecznej.	Słuchanie kołęd oraz świątecznych piosenek z innych krajów. Wspólne śpiewanie.

	potrzeby innych. Rozwijanie kompetencji społecznych.	wypowiedzi dzieci. Gawęda o zwyczajach i tradycjach świątecznych. Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych. Rozmowa na temat tradycji przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu wigilijnego. Czytanie wierszy i opowiadań związanych z tematyką Bożego Narodzenia.	oddziałów PWD do zbliżających się Świąt – dekoracja. Konkurs PWD na najpiękniejszą ozdobę choinkową. Wykonywanie kartek świątecznych dla najbliższych, redagowanie życzeń świątecznych i noworocznych. .		
30,31 XII? Magia Świąt Bożego Narodzenia.	Uwrażliwienie uczestników do zachowania szczególnej ostrożności podczas zabaw sylwestrowych. Kształtowanie prawidłowych nawyków i postaw do kultywowania tradycji świątecznych i zwyczajów noworocznych Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej.	Pożegnanie starego roku. Opowiadanie świątecznych wrażeń. Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych i noworocznych. Pogadanka na temat pożegnania starego roku i powitania nowego – zwyczaje z tym związane. Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas zabaw sylwestrowych.	Dowolne prace plastyczne związane z przygotowaniem do Sylwestra i Nowego Roku. Przygotowywanie elementów stroju sylwestrowego uczestników.	Gry planszowe, zagadki umysłowe. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.	Taniec i zabawa w rytmach sylwestrowej muzyki.

STYCZEŃ

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYŚLOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
02 -04 I Otwieramy nowy kalendarz- postanowienia noworoczne.	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wyszukiwanie przepowiedni na Nowy Rok. Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Co to jest kalendarz? – rozmowa kontrolowana. Postanowienia noworoczne – pogadanka. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. Wzmacnianie kompetencji językowych i społecznych.	Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2019 rok – praca plastyczna. Rozwijanie przedsiębiorczości i kształtowanie inicjatywy wychowanków. Mrozem malowane – kreatywna praca plastyczna.	Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie podopiecznych z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami. Sporządzenie listy postanowień noworocznych	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie nagrań literackich: bajek, opowiadań. Ocena postaci.
06 – 11 I Zima nie jest zła.	Zachwywanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy. Zapoznanie podopiecznych ze sportami zimowymi oraz bezpieczeństwem podczas zabaw zimowych. Zapoznanie dzieci i młodzieży z różnymi	Zagadki i rebusy związane z zimą. Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych. Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem. Rozwijanie umiejętności uczenia się.	Wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”. Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci. Zimowa dekoracja sali. Rozwój ekspresji dzieci, wzmacnianie kompetencji technicznych.	„Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy, opartej na wesołych wierszykach o zimie. „Kostka do gry, wykonanie formy przestrzennej wg wzoru. Jak ciekawie spędzić ferie zimowe? – burza mózgów. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt CD.

	<p>sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas zimy. Rozpoznajemy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>Wzmacnianie kompetencji językowych i matematycznych.</p>		<p>czasu wolnego.</p>	
<p>13 I – 18 I Dbamy o ptaki i zwierzęta zimą.</p>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Wyrabianie u dzieci i młodzieży opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy. Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta.</p>	<p>Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie – wypowiedzi dzieci. Konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą”.</p>	<p>„Karmnik dla ptaków”- praca kreatywna. „Ptaki w karmniku - praca techniką wydzieranki oraz z zastosowaniem różnych nasion, ziaren.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.</p>	<p>Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.</p>

<p>20 – 25 I</p> <p>Dzień babci i dziadka - tradycje, zwyczaje, życzenia.</p> <p>27 I – 09 II Ferie zimowe</p>	<p>Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”. Zwrócenie uwagi na rolę seniorów w życiu rodziny; wdrażanie do świętowania Dnia Babci i Dnia Dziadka. Kształtowanie szacunku dla osób starszych.</p>	<p>Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. „Uśmiechnięta Pani Sama”- opowiadanie zachęcające dzieci do pomocy osobom starszym. Rozwijanie umiejętności uczenia się. Wzmacnianie kompetencji językowych, społecznych i obywatelskich.</p>	<p>Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. Nasi kochani Dziadkowie – rola Dziadków w życiu każdego z nas; za co ich cenimy, za co kochamy. Tworzenie laurek i upominków.</p>	<p>Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych. Spotkanie z ciekawą osobą – babcią lub dziadkiem. Słuchanie ciekawych opowiadań o przeszłości miejscowości Staszkówka i/lub Moszczenica. Redagowanie życzeń dla babci i dziadka. Drama – praca w dwójkach – próby składania życzeń.</p>	<p>Zapoznanie z piosenką „Babcia czarodziejka. Muzyczna zabawa rytmiczna „Rączki”. Próby układania i śpiewania życzeń dla dziadków w języku obcym- rozwijanie kompetencji językowych.</p>
--	---	---	--	--	---

LUTY

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
<p>10 – 15 II</p> <p>Walentynki.</p>	<p>Kształtowanie pozytywnej postawy wobec innych osób. Kształtowanie pozytywnych uczuć. Tworzenie ciepłej atmosfery w grupie. Poznanie tradycji</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa, układanie wyrazu WALENTYNKI. „Moja Walentynka”- próba redagowania życzeń dla kochanej osoby. Układanie krzyżówki, której hasłem jest słowo</p>	<p>Zabawy i gry karnawałowe np. „Wędrujące serce.” Praca „Walentynka” techniką origami z małych serduszek.</p>	<p>Zorganizowanie KĄCIKA WALENTYNKOWEGO- pisanie w nim listów, kolorowanie serc, karteczek okolicznościowych. Wzmacnianie kompetencji społecznych. Zabawy ruchowe z balonami.</p>	<p>Ozdabianie serc przy muzyce. Tańce w parach przy wybranej muzyce młodzieżowej.</p>

Projekt „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9. Region spójny społecznie, Działanie 2, Poddziałanie 1.

Realizator: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, tel. 18 3541124 email: spstasz@poczta.onet.pl

	związanych z Walentynkami.	WALENTYNKI. Pomoc w odrabianiu zadań domowych. Rozwijanie umiejętności uczenia się. Wzmacnianie kompetencji językowych i informatycznych.			
17 – 22 II Przygotowania do balu karnawałowego.	Zapoznanie dzieci z tradycją zabawy karnawałowej i zachęcenie do jej kultywowania. Rozwijanie pozytywnych relacji w grupie.	Sprawdzanie wiedzy dzieci na temat karnawału. Pogadanka dotycząca karnawału w różnych krajach i zakątkach Świata.	Przygotowanie strojów na bal. Wykonanie kotylionów, masek, zaproszeń na bal. Zaproszenie osoby malującej twarze dzieci na zabawę.	Konkurs z wędką „Kto pierwszy zje ciastko”, Zabawa rytmiczno – ruchowa przy piosence „Magiczna liczba siedem”, Karnawałowe zagadki.	Zabawa przy muzyce. Taniec z kotylionem. Słuchanie muzyki oraz taniec w strojach karnawałowych. Taniec z balonami.
24 – 29 II Gmina Moszczenica - nasza mała ojczyzna.	Wyrobienie więzi z najbliższym środowiskiem, przez poznawanie bogactwa miejsc, w których żyją dzieci, pielęgnowanie zwyczajów i obrzędów lokalnych. Wzmacnianie kompetencji społecznych i obywatelskich.	Rozmowa na temat Gminy Moszczenica: - zapoznanie z krótką historią Gminy Moszczenica. - co wiesz na temat swojej małej ojczyzny? - jakie cechy charakterystyczne posiada miejscowość, w której mieszkasz? - jakie znasz zwyczaje związane z kulturą lokalną? - kto sprawuje władzę gminy? Podsumowanie – wspólne oglądanie krótkiego filmu – GMINA MOSZCZENICA	„Moszczenica – moja mała ojczyzna” – praca plastyczna wykonana techniką łączoną z zasobów PWD.	Spacer w celu poznania najbliższego otoczenia.	Zabawy ruchowe do wybranej muzyki.

Projekt „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9. Region spójny społecznie, Działanie 2, Poddziałanie 1.

Realizator: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, tel. 18 3541124 email: spstasz@poczta.onet.pl

		POWIAT GORLICE.			
--	--	-----------------	--	--	--

MARZEC

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
02 – 07 III Tradycja obchodzenia Święta Kobiet.	Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet. Rozwijanie szacunku wobec kobiet pracujących zawodowo i w domu. Uświadczenie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie. Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek. Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń. Wyrabianie umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym.	Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto” Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet -odgrywanie scenek. Poznanie i recytowanie wierszy. Udział w dyskusjach tematycznych.	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji Święta Kobiet. Tulipany, żonkile – prace plastyczne Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki „ Marzenia się spełniają”. Wyrażanie własnych emocji i odczuć przez prace plastyczne.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów związanych z zawodami kobiet. Gry planszowe. Zabawy ogólnospornościowe na boisku szkolnym	Słuchanie piosenek Majki Jeżowskiej – płyty przy muzyce. Wspólne śpiewanie.
09 – 14 III Legendy i podania	Zapoznanie z terminami: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów	Czytanie legend o Lechu, Czechu i Rusie, Warszawskiej Syrence, Warsie i Sawie, Warszawskim Bazyliżku, Smoku Wawelskim	Wykonanie ilustracji do jednej z legend /technika dowolna / Wycinanie serwetek	Wyścigi rzędów Zabawy bieżne: Spacery po najbliższej okolicy.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej Zabawy ze śpiewem – korzystanie z pomysłów

Projekt „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9. Region spójny społecznie, Działanie 2, Poddziałanie 1.

Realizator: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, tel. 18 3541124 email: spstasz@poczta.onet.pl

ludowe.	przekazywania baśni ludowych /legend / z pokolenia na pokolenie Zapoznanie dzieci z treścią wybranych polskich legend. Kształtowanie postawy poszanowania dla tradycji i obyczajów ludowych Aktywizowanie starszych i osiągających lepsze wyniki w nauce do pomocy słabszym.	Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie – praca w zespołach. Przysłowia ludowe - interpretacja znaczeń.	z kolorowego papieru – ludowa wycinanka	Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne, budowanie z klocków, układanie puzzli.	dzieci.
16 – 21 III Wiosna, Wiosna.	Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody Rozwijanie spostrzegawczości Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę Kultywowanie tradycji ludowych.	„W marcu jak w garncu”- luźne wypowiedzi dzieci . Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność -praca w grupach. Zwiastuny wiosny – ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana Wysłuchanie opowiadań i wierszy o wiosnie. Czytanie wiersza J. Brzechwy „Ptasie radio”. Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów- rośliny pod ochroną.	Wspólne wykonanie kukły Marzanny oraz wiosennej dekoracji sali – wdrażanie pomysłów dzieci. Malowanie farbami portretu wiosny.	Odgrywanie scenek – spotkanie dwóch pań Wiosny i Zimy. Wiosenne zgadywanie – zagadki i rebusy o wiosnie. Spacer w poszukiwaniu zwiastunów wiosny Spacer – topienie Marzanny.	Zapoznanie z piosenką „Maszeruje wiosna”. Zabawy rytmiczne przy muzyce. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Wiosna”. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.
23 - 28 III Sport to zdrowie – promocja zdrowia.	Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym. Rozwijanie świadomości prozdrowotnej. Utrwalenie zachowań	Rozmowy na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Aktywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci. Bilans czasu – ile godzin poświęcamy dziennie na	Kolorowanki związane z tematyką zajęć Prace plastyczne: Moja ulubiona dyscyplina sportowa	Kalambury – jaki to sport. Rozwiązywanie rebusów i zagadek. Zabawy ruchowe i konkursy sportowe na świeżym powietrzu /konkursy oparte na	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.

Projekt „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9. Region spójny społecznie, Działanie 2, Poddziałanie 1.

Realizator: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, tel. 18 3541124 email: spstasz@poczta.onet.pl

	<p>prozdrowotnych. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenie uprawiania sportu dla organizmu.</p>	<p>poszczególne czynności – praca w grupach. Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych – osiągnięcia naszych sportowców w różnych dyscyplinach – oglądanie albumów Interpretacja powiedzenia „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Motywowanie do samodzielnego sięgania po pomoce naukowe /słowniki, albumy, atlasy/.</p>		<p>pomysłach dzieci/.</p>	
<p>30 – 04 IV Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych.</p>	<p>Zapoznanie z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim produktów. Zapoznanie z obrzędami i tradycjami staropolskimi Wielkiego Tygodnia i Świąt Wielkanocnych. Zapoznanie z zasadami zachowania się przy świątecznym stole. Doskonalenie umiejętności adresowania kopert, zapoznanie z nazwą adresat, nadawca. Kształtowanie umiejętności prawidłowego formułowania wypowiedzi.</p>	<p>Symbolika koszyka – rozmowa kierowana na temat produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym /baranek, jajko, chleb, sól, mięso/ i ich symboliki. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci. Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartkach. „Bon ton na ostrzu noża” czyli jak się zachować przy stole wielkanocnym – pogadanka. Motywowanie i aktywizowanie do samodzielnego odrabiania lekcji.</p>	<p>Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju punktów PWD. Wdrażanie pomysłów dzieci przy wykonywaniu dekoracji sal. Wykonanie ozdób wielkanocnych – kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału. Projektowanie własnych kart świątecznych, pisanie życzeń, adresowanie kopert. Kolorowanki.</p>	<p>Gry i zabawy z piłką. Zabawy ogólnospornościowe na boisku. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby, inne gry planszowe. Inicjowanie przez dzieci rodzajów zabaw ruchowych.</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce, aerobik.</p>

KWIECIEŃ

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
06 - 10 IV? Zwyczaje wielkanocne.	Przypomnienie i utrwalenie wiedzy dotyczącej znaczenia symboli związanych ze Świętami Wielkanocnymi.	Rozmowa z dziećmi na temat Świąt Wielkanocnych. Co to jest Wielkanoc? Symbole Świąt Wielkanocnych . Tradycje Świąt Wielkanocnych.	Malowanie pisanek. Wyklejanka do wyboru (kurczaczek, baranek, zajączek). Wykonanie palmy.	Quiz o wiosnie. Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych. Gry i zabawy integrujące grupę.	Nauka piosenki „Jajko” Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Poznanie piosenek Wielkanocnych. Zabawy ze śpiewem.
14-18 IV Sztuka przegrywania i postawa „fair play” Zabawy sportowe Sztuka porozumiewania się.	Wychowanie w duchu wartości jakie niesie sport – przeniesienie i promowanie zasad „fair play” ze sportu do szkoły poprzez gry zespołowe.	Określenie definicji pojęcia postawa „ fair play” Stworzenie modelu sportowej postawy „fair play” Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych.	Wykonanie piłki – metodą dowolną, konkurs na najlepsze prace.	Zabawy sportowe. Gry, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Zabawy przy muzyce. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Śpiewanie piosenek.
20-25 IV Ziemia –nasz wspólny dom 22 IV Dzień Ziemi.	Uświadomienie uczniom znaczenia Światowego Święta Ziemi. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wrażliwości na piękno przyrody, poszanowanie jej.	Układanie na tablicy rozsypanki sylabowej - hasła - ZIEMIA ŻYJĄCA PLANETA.	Wykonanie plakatu w grupach pt. "Piękna jest nasza Planeta"	Głośne czytanie wiersza Moja Planeta. Gry i zabawy integrujące grupę.	Zaśpiewanie i inscenizowanie piosenki pt. " - Ziemia - zielona wyspa. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

<p>27 IV-02 V</p> <p>Majowe święta: Święto Pracy, Dzień Flagi. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</p>	<p>Uwrażliwienie uczniów na losy własnego kraju, Narodu, zapoznanie z okolicznościami uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat Konstytucji 3 Maja. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych.</p>	<p>Wykonanie dekoracji, Przygotowanie tekstów wierszy i piosenek dla uczniów.</p>	<p>Czytanie wiersza „Ojczyzna ma”. Gry świetlicowe, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>	<p>Śpiewanie piosenki pt. „Nasza Flaga” Słuchanie muzyki.</p>
--	--	--	---	--	---

MAJ

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
<p>04 - 09 V</p> <p>Nasze hobby.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji. Wskazanie bezpiecznych form spędzania czasu wolnego. Wzmacnianie kompetencji społecznych i obywatelskich. Wyrabianie umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym.</p>	<p>Rozmowa na temat: „ Co to jest hobby”, „ Czy każdy człowiek ma hobby”. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych zainteresowań. Stworzenie plakatów, przedstawiających dobre i złe zainteresowania, pasje. Pomoc w odrabianiu zadań domowych.</p>	<p>Praca plastyczna – „Moje hobby” – technika dowolna. Prezentacja swoich prac na forum grupy.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenki – „Moje hobby to marzenia” – Kamila Piątkowska</p>
<p>11-16 V</p> <p>Kolorowy maj w przyrodzie. Piknik</p>	<p>Zapoznanie z majową przyrodą. Kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody.</p>	<p>Wyszukiwanie informacji na temat roślin kwitnących w maju, w różnych albumach i atlasach przyrodniczych. Wspólne układanie krzyżówki do hasła MAJOWA</p>	<p>Malowanie eko–toreb farbami, kredkami, flamastrami. Tworzenie zabawek z odpadów</p>	<p>Zabawy na świeżym powietrzu z chustą animacyjną. Zawody biegowe.</p>	<p>Słuchanie odgłosów przyrody na świeżym powietrzu.</p>

ekologiczny.	Rozszerzenie wiadomości z zakresu ochrony środowiska. Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej. Wzmacnianie kompetencji społecznych.	ŁĄKA. Piknik ekologiczny na terenie punktów PWD. Krótkie warsztaty ekologiczne na temat dbania o środowisko oraz w zakresie poprawnej segregacji odpadów.	komunalnych (kartony, butelki, zakrętki, itp.)		
18-23 V Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody.	Kształcenie redagowania dłuższych wypowiedzi na temat marzeń o przyszłym zawodzie. Rozwijanie postawy tolerancji oraz szacunku dla ludzi wykonujących różne zawody. Wzmacnianie kompetencji matematycznych i językowych.	Rozwiązywanie zagadek wprowadzających w tematykę zajęć. Rozmowa o zawodach zaprezentowanych w zagadkach. Swobodne wypowiedzi podopiecznych na temat własnych marzeń o przyszłym zawodzie.	Praca plastyczna – „Kim chciałbym zostać w przyszłości” – rysunek pastelami.	Kalambury – „Jaki to zawód”. Gry i zabawy ruchowe.	Słuchanie i nauka piosenek związanych z zawodami.
25-30 V Nie ma jak u Mamy – życzenia dla rodziców.	Kultywowanie Dnia Matki. Wyrobienie umiejętności wyrażania uczuć szacunku i miłości wobec Mamy i Taty. Rozwijanie umiejętności układania życzeń. Rozwój kompetencji językowych. Wzmacnianie kompetencji społecznych.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich rodziców: - jakie są wasze Mamy i Ojcowie? - za co ich kochacie? Zapoznanie dzieci z tematem zajęć i genezą powstania święta Matki. Wstępne układanie życzeń dla Mamy, czego możemy życzyć.	Wykonanie bukietu dla Mamy dowolną techniką.	Spacer po okolicy. Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu.	Słuchanie i nauka piosenek o mamie.

CZERWIEC

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
1–6 VI Międzynarodowy Dzień Dziecka.	<p>Nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczucie dzielenia się i empatii, Wzmacnianie kompetencji językowych. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Rozwijanie umiejętności uczenia się. Rozwijanie kompetencji społecznych. Zachęcanie uczniów do innowacyjności, i kreatywności, Rozwijanie ekspresji kulturalnej.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z różnymi stowarzyszeniami i organizacjami, które pomagają dzieciom na całym świecie. Zapoznanie uczniów z Orderem Uśmiechu — międzynarodowym odznaczeniem nadawanym od 1968 roku za działania przynoszące dzieciom radość. Rozwijanie kompetencji informatycznych i zapoznanie się z portalem Canva, w którym uczniowie samodzielnie mogą stworzyć komiks dla najmłodszych — prezent z okazji Dnia Dziecka.</p>	<p>Dzieci dzieciom, czyli tworzenie prezentu dla innego dziecka z okazji Dnia Dziecka metodą decoupage. Projektowanie własnego orderu uśmiechu dowolną techniką plastyczną (np. masa solna, kolaż, program komputerowy).</p>	<p>Udział w naukowym kole fortuny dotyczącym m.in. praw i obowiązków dzieci i młodzieży, a także literatury i muzyki dziecięcej oraz młodzieżowej, Wspólne stworzenie listy popularnych zespołów dziecięcych.</p>	<p>Słuchanie audiobooka „Mądre bajki z całego świata”, wydanego przez Kulczyk Foundation, Wspólne stworzenie listy znanych (i mniej znanych) piosenek o dzieciach oraz słuchanie wybranych utworów, Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez zapoznanie się z dostępnymi na stronie Cyfrowej Biblioteki Polskiej Piosenki (www.bibliotekapiosenki.pl) utworami o najmłodszych.</p>

<p>08-13 VI Bez złości mamy więcej radości – stop agresji i przemocy.</p>	<p>Zmiana postaw uczniów wobec przemocy rówieśniczej. Nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów. Nabycie umiejętności kierowania emocjami. Zmiana postaw świadków agresywnych zachowań. Poznanie konstruktywnych sposobów rozładowania napięć i przeżyć emocjonalnych, Nabycie umiejętności wyrażania swoich uczuć za pomocą różnych technik plastycznych. Rozwijanie umiejętności uczenia się. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Zachęcanie uczniów do innowacyjności i kreatywności. Rozwijanie kompetencji społecznych. Rozwijanie ekspresji kulturalnej.</p>	<p>Rozmowy o agresji i przemocy. Zapoznanie uczniów z kampanią społeczną z 2018 roku rzecznika praw dziecka pt. „Powiedzmy STOP agresji szkolnej”. Wykorzystanie metody języka fotografii — prowadzący przygotowuje zestaw fotografii związanych z agresją i przemocą, a zadaniem uczniów jest wybranie tych, które według nich najlepiej je opisują, ilustrować lub w inny sposób się z nim kojarzą,</p>	<p>Palcem i gąbką malowane, czyli malowanie różnymi technikami emocji, które towarzyszą w życiu codziennym ucznia.</p>	<p>Wykorzystanie metody drama, w której uczniowie mają za zadanie naśladowanie zachowania innych osób w celu poznania, zrozumienia i przeciwiczenia postaw i zachowań, Wspólna zabawa pt. „Złości mnie...” — każdy wypisuje na kartce papieru litery swojego imienia, jedna pod drugą, i szuka do każdej z nich dowolnego wyrazu — nazwy wydarzenia, które może szczególnie go złościć, irytować.</p>	<p>Oglądanie spotów dostępnych w kanale YouTube powstałych w ramach kampanii społecznej „Powiedzmy STOP agresji szkolnej”. „Z muzyką w tle”, czyli zapoznajemy się z muzykoterapią, Biblioterapia audiobookiem. Wspólne słuchanie opowiadań biblioterapeutycznych dotyczących agresji i przemocy.</p>
<p>15–20 VI Podróże małe</p>	<p>Rozwijanie umiejętności informatycznych poprzez zapoznanie uczniów</p>	<p>Warsztaty geocachingowe dla uczniów z wykorzystaniem tabletów i telefonów</p>	<p>Praca plastyczna kolaż: uczniowie (w grupach lub</p>	<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez możliwość udziału</p>	<p>Możliwość udziału w próbie Chóru Małopolanie</p>

Projekt „Placówka Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 9. Region spójny społecznie, Działanie 2, Poddziałanie 1.

Realizator: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, tel. 18 3541124 email: spstasz@poczta.onet.pl

<p>i duże. Cudze chwalicie, swego nie znacie.</p>	<p>z grą terenową Geocaching. Budowanie tożsamości i poczucia przynależności uczniów do swojej małej ojczyzny. Edukacja regionalna uczniów. Zainteresowanie uczniów lokalną turystyką. Tworzenie więzi międzypokoleniowych. Budowanie szacunku do osób starszych. Pogłębienie wiedzy na temat własnego regionu. Zaprezentowanie ambitnego sposobu spędzania czasu wolnego, jako wartościowego modelu uczestnictwa we współczesnej kulturze. Wykształcenie więzi ze środowiskiem lokalnym, poprzez uczestnictwo w kulturze regionalnej. Rozwijanie ekspresji kulturalnej. Wzmacnianie kompetencji językowych. Rozwijanie umiejętności uczenia się, Zachęcanie uczniów do innowacyjności i kreatywności.</p>	<p>komórkowych, których celem jest zapoznanie uczniów z popularną na całym świecie grą terenową Geocaching. Gmina Moszczenica przed laty na czarnej fotografii, czyli wspólne oglądanie starych zdjęć z albumów babć i dziadków.</p>	<p>indywidualnie) wykonują kolaż obrazujący Gminę Moszczenica z przygotowanych materiałów przez prowadzącego zajęcia (zdjęcia wycinki z gazet, rysunki, teksty, tkaniny).</p>	<p>uczniów w grze terenowej Geocaching.</p>	<p>z Moszczenicy. Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez zapoznanie się z bazą Filmoteki Narodowej (www.fn.org.pl) oraz wspólne wyszukiwanie filmów rejestrujących dziedzictwo kulturalne naszego regionu. Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez zapoznanie się z dostępnymi na stronie Cyfrowej Biblioteki Polskiej Piosenki (www.bibliotekapiosenki.pl) utworami ludowymi nawiązującymi do naszego regionu.</p>
<p>22–26 VI</p>	<p>Rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</p>	<p>Zajęcia, których celem jest przygotowanie uczniów do</p>	<p>„Dziennik z podróży małych i dużych” —</p>	<p>Ognisko na przywitaniu wakacji.</p>	<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez</p>

<p>Witajcie wakacje! Bezpieczne wakacje.</p>	<p>Kształtowanie nawyków związanych z bezpieczeństwem w czasie wakacji (nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach i różnych miejscach). Zapoznanie uczniów z modelami bezpiecznych zachowań w czasie wakacji oraz zapoznanie ze sposobami szybkiego reagowania w celu likwidacji zagrożenia. Rozwijanie wyobraźni i kreatywność., Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Nabycie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi. Budowanie więzi emocjonalnej z rówieśnikami. Dbanie o kulturę żywego słowa. Promowanie posługiwania się poprawną polszczyzną w atrakcyjnej dla młodego odbiorcy formie. Rozwijanie zainteresowań językiem polskim. Wykształcenie wśród uczniów umiejętności świadomego posługiwania się językiem polskim.</p>	<p>podejmowania bezpiecznych zachowań w czasie letniego wypoczynku oraz ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem; zadaniem wychowawcy jest zapoznanie uczniów z postawami bezpiecznych zachowań, sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalanie prospołecznych postaw wśród uczniów i wzbudzenie u nich zaufania do przedstawicieli służb bezpieczeństwa (policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego), Zajęcia z elementami biblioterapii, podczas których wychowawca wraz z uczniami wybiorą książki na wakacje, które warto przeczytać, Zapoznanie uczniów z portalem Kultura na Widoku, który realizuje multimedialny projekt oferujący dostęp do setek utworów (filmów, muzyki, książek on-line i spektakli teatralnych), prezentując jednocześnie legalne źródła w których są one dostępne — to bogate źródło informacji, które z pewnością przyda się podczas wakacyjnej przerwy każdemu</p>	<p>wspólne tworzenie dziennika wakacyjnego, który uczniowie będą wypełniać na wakacjach, Rozwijanie kompetencji informatycznych i zapoznanie się z portalem Canva, w którym uczniowie mogą projektować pocztówkę wakacyjną.</p>		<p>zapoznanie się z dostępnymi na stronie Cyfrowej Biblioteki Polskiej Piosenki (www.bibliotekapiosenki.pl) piosenkami wakacyjnymi (śpiewanymi na obozach i ogniskach) sprzed lat, czyli co babcia i dziadek śpiewali, gdy byli mali.</p>
---	--	---	---	--	--

Uwrażliwienie na piękną i poprawną polszczyznę. Wzmacnianie kompetencji językowych. Rozwijanie ekspresji kulturalnej. Zachęcanie uczniów do innowacyjności i kreatywności. Rozwijanie kompetencji informatycznych. Rozwijanie umiejętności uczenia się.	uczniowi. Zapoznanie uczniów z portalem www.konkursykreatywne.pl , w którym mogą odnaleźć aktualne konkursy z różnych dziedzin, np. literatura, fotografia, malarstwo, multimedia, grafika, muzyka.			
--	--	--	--	--

II ZAJĘCIA ADRESOWANE DO RODZICÓW:

- Spotkania integracyjne
- Zajęcia w ramach „Szkoły dla rodziców”
- Spotkania rodzinne połączone z wyjazdami
- Indywidualne wsparcie specjalistyczne (pedagog, psycholog)

Opracowanie:

Anna Nowacka
Renata Adamczyk
Wioletta Poręba
Renata Ludwińska
Magdalena Witkowska
Barbara Niemiec
Elżbieta Grabiec
Judyta Rosin